

Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Elementi di Geometria
Corso di studio	Scienze della Formazione Primaria
Anno di corso	3
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	MAT/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Amedeo Altavilla
Indirizzo mail	Amedeo.altavilla@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Matematica
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Controllare sulla pagina web https://www.dm.uniba.it/members/altavilla In ogni caso, contattare via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Programma di massima (il contenuto del corso può variare in relazione all'andamento delle lezioni): Elementi di logica degli enunciati e teoria degli insiemi; postulati di Euclide e fondazione della geometria euclidea; prime deduzioni a partire dai postulati; criteri di congruenza fra triangoli; triangoli notevoli; quadrilateri notevoli e loro proprietà; poligoni regolari e loro proprietà; circonferenza e cerchio. Misure di lunghezze e aree. Similitudine tra poligoni nel piano e criteri. Solidi nello spazio: alcune descrizioni di solidi notevoli e calcolo dei volumi.
Testi di riferimento	A.Gimigliano, L. Peggion, Elementi di Matematica, UTET Università.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	45		
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali con esercitazioni e discussioni collettive. Possibilità di attività laboratoriali.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <p>Conoscenza dei fondamenti essenziali della disciplina, quali, per esempio, i principi dell'astrazione e le teorie formali del calcolo attraverso modelli geometrici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Sviluppo, per ciascuna parte del programma, di autonomia e consapevolezza dei propri apprendimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Sviluppo di un buon livello di autonomia nell'apprendimento e nell'approccio metodologico, capacità che consentirà di affrontare corsi successivi e/o di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <p>Acquisizione delle capacità che permettano di analizzare e comprendere situazioni problematiche legate alla realtà e alla specificità dell'indirizzo del corso di studio.</p>

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con orale facoltativo o obbligatorio in casi particolari (scritto non pienamente sufficiente o scritto online)
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> o Capacità di comprendere un testo scritto in italiano • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> o Tradurre in linguaggio logico matematico proposizioni in linguaggio naturale • <i>Autonomia di giudizio:</i> o Capacità di riformulare tecniche e contenuti del corso in situazioni quotidiane • <i>Abilità comunicative:</i> o Acquisizione della capacità di esporre chiaramente i concetti studiati a lezione • <i>Capacità di apprendere:</i> o Capacità di riadattare i contenuti del corso ad altri contesti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Le domande dell'esame scritto saranno quantificate in chiari punteggi. L'eventuale orale sarà volto a verificare le lacune dello scritto.
Altro	

